

0 - 1 岁宝宝的游戏和活动指南

适合 1 - 2 个月婴儿的游戏活动

促进智力发展的活动

活动名称	活动内容	益处
童床上的体操	在婴儿床四周挂一些小玩具和小东西（如小铃铛），使它成为一个体操馆或游戏中心。当婴儿移动身体时，确保他和床有偶尔的接触碰撞	婴儿是观察者和实验家。和婴儿床偶尔的接触能鼓励他的探索精神。
布袋木偶	你可以做一个或买一个布袋木偶，上面应画有逼真的人或动物面孔。最好是用质地柔软的物质做成的木偶	婴儿从开始就喜欢看人和动物的脸，并想与之接触，布袋木偶给他提供了一个新渠道。
七色光	在朝阳的窗户旁放置一个分光棱镜，让彩虹中的七色光都呈现在地板上。当然，你要把孩子放在能看见这些丰富色彩变化的位置。	强烈的色彩对比和色彩运动将吸引孩子的注意力，并能训练他的视力。
录音	录下房屋周围通常能听到的声响：门铃声、自来水声、吸尘器声等。播放时应将音量放低。	置身于这些低声音响中，有助于孩子适应周围的环境。
推车上的万花筒	在婴儿推车的支架上裹一些毛质物体，系上些环状物，这就将手推车设计成了一个活动中心	手推车上的东西有助于孩子形成实物的观念，同时能训练他眼光的跟踪能力
室内体操馆	将你的孩子置于室内体操馆中，在那里他能偶尔或有意识地发出声音，挪动物体或是瞥见自己在镜中的模样。	婴儿是观察者和实验家，通过在体操馆的接触而获得某些反应能力将鼓励其探索精神。

促进社会行为和情感发展的活动

活动名称	活动内容	益处
面部按摩	按摩孩子的前额，手指在他双眼周围缓缓移动，然后移向其耳后和颌	身体接触就是给孩子的抚慰，温柔的抚摩尤

	下、移向鼻子和双唇 ,用指尖在他的双唇上下引导他作出微笑的表情。	其如此。
洗澡时的拥抱	轻轻摇晃在温水中洗澡的婴儿 ,能使洗澡变成一个亲密接触的特别时刻	这是非常特别的亲密经历 ,对父母和孩子都是如此
婴儿背包	将孩子放在背包中 ,脸朝前 ,这样当你遇到别人时他也能看到	使孩子适应新的情况
节拍训练	在播放你喜欢的乐曲时 ,让孩子仰面躺下 ,轻轻握住他的两只手腕 ,随节奏摆动。然后抓住他的脚踝 ,也做上述运动 ,最后将他的双后或双脚合在一起	这是个很好的亲密接触活动 ,还能增强孩子对音乐的敏感性。
扇扇子	为安抚宝宝 ,你可轻轻扇动手中的小扇 ,并和着扇子的节拍轻声哼唱小曲。	孩子会觉得扇扇子和听你哼小曲很惬意 ,这对他入睡也很有帮助。
轻轻的搂抱	当你读书给孩子听时 ,请把他抱在臂弯中	这种拥抱会在你和孩子间、孩子和读书声中创造出一种特别的情感联系
吹气	当宝宝需要安慰时 ,请试着向他的脚吹气。一些父母已经发现这能让 孩子放松下来	父母需要有尽可能多的方法让孩子平静 ,这就是一个选择
洗碟儿	将婴儿放在床单上 ,给他按摩 ,从胸部开始 ,按照下面儿歌的节奏朝下抚摩。当唱到“ 茶 ”时 ,轻摸一下鼻子。重复 3 次 ,并亲吻其面颊。 <i>洗碟儿、洗碟儿 ,摇摇铃铛叫杯茶 ,许下三个心愿儿 ,就会得到三个吻 ,一、二、三 !</i>	这个活动即是联系情感的纽带 ,又能增强孩子对音乐的敏感性。

提高语言能力的活动

活动名称	活动内容	益处
读杂志	当你为孩子朗读的时候 ,请从读杂志开始 ,请记住你读过的书名和读	尽管你看不到孩子对此会有明显的反应 ,但

	书的时间	长此以往将对他获得语言的能力和丰富他的词汇有持久的影响
唱歌	你唱什么，唱得怎么样并不重要，请记住要你自己唱，而不是靠放录音，相互间的交流才是关键	音乐中的自然重音会有助于孩子区别词语的始终点
读书、读书、再读书	开始时可以读些简单的韵文故事，配以简单明快的插图，以后逐步读些复杂的韵文，插图也可复杂些	尽管你看不到孩子对此会有明显的反应，但坚持下去将对他获得语言能力和丰富其词汇有持久的影响

促进感觉 - 运动技能发展的活动

活动名称	活动内容	益处
“好斗的小兔子”	让孩子仰面躺下，抓住他的腿，一次按摩一只。先用右手，再用左手，快速轻柔地自大腿而下抚摸，摸到脚时手拿开，儿歌唱完后在他大脑内侧轻挠几下。	一个很好的亲密接触游戏，通过抚摸产生一种恰如其分的刺激。

适合 3 - 5 个月婴儿的游戏活动

促进智力发展的活动

活动名称	活动内容	益处
铃铛与其他物体	在婴儿床或游戏围栏上系一根有弹性的绳子（绳子要短，以免勒住孩子），绳子上再系些铃铛、拨浪鼓之类能发出响声的东西。当孩子踢床时，请鼓励他观察动作与响声之间的联系	这会让他知道声音是有来源的，同时教他认识因果关系
瓶中的弹子球	将几个色彩鲜艳的小弹子球放入小塑料瓶中，盖上盖子。倾斜翻转小瓶，让孩子看到弹子球是怎样运动的。玩时要注意安全，你要始终在一旁照看，以免孩子吞食弹子球	这是一种视力“拨浪鼓”，有助于增强孩子的视力跟踪能力，有助于孩子将图像和声音联系起来
天气如何	养成让孩子观察天气的良好习惯。抱他到窗边看看天气如何，为他读天气预报，然后带他出门加深对天气状况的印象。	增强孩子对不同类型天气的记忆力，通过你的朗读来加强他对已获取信息的概念。
让孩子熟悉你的气息	将一件已穿过一阵子并不打算再穿的衬衣剪成几片，请注意让你的芳香留在这些布片上，将其中的一块与他放在一起	孩子对你的气味十分敏感，能从中认出你来，你的芳香与他相伴会让他非常惬意。请记住：每块布片不能小于 77 平方厘米。
抚摸孩子的面颊	轻轻抚摸孩子的面颊有助于使身患腹痛的婴儿情绪安定，而使一个健康的孩子面露微笑。	生理反射使这一爱抚成为一种快乐的感受
吸管	在为孩子洗澡时用吸管注水喷水。	这种感觉既有趣又舒服

提高语言能力的活动

活动名称	活动内容	益处
小宝宝坐墙头	<p>坐在地板上 ,将宝宝放在你曲起的膝盖上 ,随着儿歌的节奏抬起脚尖 ,以让孩子有一种被弹起的感觉 ,当唱到 “ 小宝宝掉下墙头 ” 时 ,伸直腿让他也 “ 掉下来 ”。</p> <p><i>小宝宝坐在墙头 , 小宝宝掉下墙头 ,</i> <i>一切马中之王 , 一切人中之王 ,</i> <i>都无法将这个小胖墩修复。</i></p>	这是很好的情感联系形式 ,通过反复演练有助于孩子体力的发育并增强其记忆力。
叙述与解释	<p>利用每一个机会讲解正在发生的事件 ,开车时 ,你可以描绘一下左边的树木、灯光颜色和停车标志的形状 ,还可讲一下你如何打方向盘。</p> <p>去食品店时、换尿布时 ,你也可以为他作讲解</p>	大量高质量的话语最有利于为孩子口头语言的发展做好准备 ;它还有利于孩子将物体、行为与词语联系起来。
拉长发音	<p>当宝宝口中喃喃自语 ,发出 .“ o-o-o ” 这样的音时 ,你可以重复并拉长其发音 “ o-o-o-o-o-o ”。</p>	这种相互交流有助于语音的形成 ,延长你的语音能强化他正在形成的语音。

培养喜爱音乐的活动

活动名称	活动内容	益处
疾步如飞	<p>你坐在椅子上 ,将孩子放在大腿上 ,让他的脸朝向别处。腿和着拍子弹动 ,当唱到 “ 台阶 ” 时 ,加重音调以增强他对这个词的注意力 ,唱到 “ 跳 ” 字时 ,腿向上弹起 ,并拥抱亲吻孩子。请反复演示。</p> <p><i>小狗去树林 , 快步如飞 ,</i> <i>碰到小台阶 , (此处暂停) 跳 !</i> <i>哈哈 ! 过去了 !</i></p>	这个游戏将词语和动作联系在一起 ,有助于提高孩子的词汇能力。

促进感觉 - 运动技能发展的活动

活动名称	活动内容	益处
地毯作成的马赛克	用地毯的边角余料做一个马赛克，当把孩子放在上面时，它应小到能让他接触到马赛克具有不同质地的部分；当孩子能爬的时候，又要大到能让他在上面爬行。	这个玩意儿能在较小的空间内给孩子提供具有对比性的触觉刺激。当孩子会爬的时候，马赛克可以放大，这就变成了一个有趣的爬行场所。
闪光灯之舞	在一个黑暗的房间里闪光灯在天花板上勾画出各种图案，你的动作应该缓慢而具有连续性，以便使孩子能跟踪光线。	跟踪光线能让孩子协调和控制视觉感受。
我站起来了	在一天中选择几个较短的时刻让宝宝站直，并可让他走几步。当然，你得扶着他	这一运动能让他体味行走的感觉
拨浪鼓游戏	在宝宝面前放一个拨浪鼓，从左向右移动，同时鼓励他去拿拨浪鼓，他这样做时，应为他提供方便。他成功后，应对他表示祝贺。	用眼睛跟踪拨浪鼓能增强视力的敏锐性，同时有助于抓握动作的精确、协调。
声音从哪里来	将挤压玩具放在宝宝耳边，使它发出声音，一直到他能辨认出发音的方向为止，然后将玩具移到另一只耳朵，如此重复几次。	有助于孩子将声音和图像联系起来。
风铃	在孩子房间的窗外放置一个风铃，能发出清脆响声的风铃则更为合适	风铃产生的轻快响声令孩子十分惬意，这也有助于他辨认发声方向。

适合 6 - 8 个月的婴儿的游戏活动

促进智力发展的活动

活动名称	活动内容	益处
手指游戏	利用手指木偶来表演一幕短剧，完毕后，将这些木偶套在孩子的指头上。	故事会吸引孩子，有助于他将注意力集中于某个事物。应该鼓励他模仿，让他也来一次。
打手势	教孩子一些手势有助于你们之间的交流，比较常见的手势是点头和再见手势。	孩子能理解的比他能说出的更多，向他做一些肢体手势能给他提供一些非语言的反应方式。
叮当铃	用三个物件来发出声音，如一个铃铛，一个拨浪鼓和两根汤匙。让它们在孩子面前发出叮当声，然后放进一个纸袋里，摇晃纸袋子使其发出声音，再将袋子交给孩子，让他去摇晃翻弄。	这一时期的孩子正形成一种概念：也就是知道即使看不见物体，它也仍然存在，这个游戏正是帮助他寻找被移出视线范围的物体。
虚拟厨房	在地板上留出一块空间，拿出罐子、锅、量杯等厨房用品，把它们放在易于洗涤的桌布上，让宝宝摆弄这些“厨具”。	这一厨房摆设将创造一种有利于进行富有想象性的模拟游戏的环境
拍气球	将孩子放在一个长桌子上，与你面对面。鼓起你的嘴部像一个气球，然后用手轻轻拍拍它，这就叫“拍气球”，反复做这一动作，直至孩子会模仿为止。	孩子喜欢那些易于看出其结果的重复性活动，这些活动能使他更好地理解因果关系。
倾听音乐	将一个有短拉绳的小铃系于一个支撑物上（如椅子的扶手），其位置应让孩子能够拉到绳，以让铃铛发出声音。你也可利用现成的发音装置。	这种活动有很多益处，能将行为（拉绳子）与结果（铃声）联系起来，还能训练孩子动作的精巧和协调能力，以及将声音和形象联

		系起来等。
滚球与抓球	与你的宝宝面对面坐在地板上，腿伸开，四脚相对，将一个大橡皮球向他滚去，然后鼓励他将球向你滚回。沙滩球做这一游戏非常合适。	孩子喜欢那些易于看出其结果的重复性活动，这些活动能使他更好地理解因果关系。
线轴	取一个空线轴，将一根纱线从轴的空心中穿过，再把纱线打结，让孩子握住线环	当孩子通过线环使线轴悬摆下垂时，应鼓励他试着控制线轴。
神奇的小盒	在一个彩色小盒中放上色彩斑斓，样式和质地各异的物体，小镜子、项圈、嘎吱作响的小球都是好玩意儿。你可打开盒子让孩子看看里面有些什么，记住经常更换盒中的物体。	孩子正等着辨认盒中可能会出现的小玩意儿，这会增强他的记忆力。
袜子里有什么	将一根汤匙、毛刷或一个塑料杯放进一只干净的旧袜子里，并让孩子看到你的这一动作。然后让他耍弄袜子，并鼓励他找出袜子里的东西。	这一时期的孩子正形成一个概念：即使已看不见的物体也仍然存在。这个游戏有助于他们寻找视线之外的物体。
手腕上的拨浪鼓	在一个腕套上套一个小铃，然后将腕套套在孩子的手腕上。	铃儿的响声会吸引孩子的注意力，有助于他们探索因果关系。

促进社会行为和情感发展的活动

活动名称	活动内容	益处
躲猫猫	这个游戏应经常玩，不过要记住经常变化其中的细节。可以用报纸、杂志、小罐或盘子来做躲猫猫游戏，将你的一边脸藏起来，然后问：“妈妈在哪儿？”“宝宝在哪儿？”	这一游戏既增进了情感又训练了记忆力，从各个方面来看都有益处。
道别	应使你 and 孩子的告别游戏形成惯例：如说一些相同的话、用力亲吻、让孩子看着你走出大门。	形成这一惯例使你的孩子易于接受这些转变。

爸爸、妈妈、大头叔	你坐在椅子上,将孩子放在膝盖上,轻轻弹动双腿,还可以不时转动,让孩子面对不同的方向。将他从左向右、从前向后倾斜,最后让他坐直身子。做这些活动时应和着下面儿歌的节拍。 <i>爸爸、妈妈、大头叔,一个一个把门出,妈妈跌一跤,爸爸跌一跤,只有大头叔没事儿,大步流星往前走,大步流星往前走,往前走。</i>	既有利于情感联系,又有利于体质发育。
小胖墩	将孩子靠在大腿上,面朝外。向上移动他的手臂,随儿歌中的节拍按一、二、三数数。停下来,再向下移动三下,就这样完成了一轮动作。最后将孩子的手臂向内移动三下,并挠痒痒。 <i>小胖墩,小胖墩,上、上、上、下、下、下, 小胖墩,小胖墩,来、来、来!</i>	既有利于情感联系,又有利于体质发育
宝宝像册	你制作的宝宝像册应小到能让宝宝抓住和抚弄,孩子进入“陌生人焦虑症”阶段时,这是个有益的玩具	满足孩子对人的面孔的喜爱,而且当你不在时,对孩子来说,像册是个临时的替代物。
十字架, 苹果酱	将孩子面朝外,用手指在他背上画大“X”,请慢慢地向上移动。你的手臂围抱着他,并向他的脖子轻轻吹气,同时在他周身挠痒痒。 <i>十字架、苹果酱,蜘蛛抓住后背上, 凉风吹,掐得紧,叫你不住打喷嚏!</i>	既有利于情感联系,又有利于体质发育。
围巾舞	当你和孩子一起跳舞时,请一边移动他的手臂,一边随着节奏舞动一条色彩鲜艳的围巾。记住每次用不同颜色的围巾。	既有利于情感联系,又有利于体质发育。
转呀转	抓住孩子的一只手,并让他的手张开,用另一只手在他掌心画圆圈,接着用两根手指顺着孩子的手臂往上移。当儿歌唱完时,请在他下巴	既有利于情感联系,又有利于体质发育

	<p>下挠痒痒。</p> <p>一只胖胖毛毛熊，围着花园转呀转，</p> <p>一步，两步，三四步，就在这儿蹭痒痒！</p>	
钉马掌	<p>让孩子背靠着您，抓住他的两只脚踝，并按下面儿歌的节奏轻轻将两脚拍打，每当念到“疼啊疼”时，请轻挠他的脚掌。</p> <p>小马驹，钉马掌，吧嗒，吧嗒，又吧嗒，</p> <p>这儿一下，那儿一下，钉不上，光脚丫，</p> <p>疼啊疼，疼啊疼，疼啊疼！</p>	既有利于情感联系，又有利于体质发育。

提高语言能力的活动

活动名称	活动内容	益处
园艺	你若喜欢园艺，去花园干活就带上孩子。让他坐在毯子上，并给他一把塑料铲子让他握着，当他注视着您干活时，您可说出各种植物的名称，并给他讲解您正在干什么。	将语言（或声音）与具体事物（如植物）联系在一起，有助于孩子在大脑中产生概念的表象。
蛋糕和面包	与孩子一起参观面包房或咖啡屋，向他指明屋内那些美妙的食品，注意将视觉形象与气味联系起来。	刺激他的感官，提高其将语言与事物相联系的能力，这些都是促进语言发展的好办法。
呀呀学语	当孩子呀呀学语时，请用交谈来吸引他，您可以偶尔向他咕哝几句，也可以慢慢地吐字清晰地回应他。	呀呀学语是语言能力成熟的前奏，能进一步鼓励他开口，并最终让他学会说话。
耗子	<p>轻唱儿歌：</p> <p>“滴答滴答，时钟闹，一群耗子往上跳，</p> <p>时钟当地敲一下，耗子纷纷往下跳，滴答滴答时钟闹。”</p>	既联络情感又促进语言的发展。

培养喜爱音乐的活动

活动名称	活动内容	益处
敲鼓	给你的孩子一些可敲打的东西,如带盖的小罐子,奶粉桶或咖啡罐等,等他准备好后,再给他一根木质汤匙。	教他认识声音的起因,同时让他了解因果关系。
小消防队员	你背朝下躺着,屈起膝盖,让孩子靠在你的小腿上,抖动小腿并念诵儿歌,念至“叮叮”时,你应模仿火警铃声,念至“滑下来”时,慢慢地让孩子倚着你的腿往下滑,最后给他拥抱和亲吻。 <i>几个小小消防员,夜黑睡成一排排,听到“叮叮”铃儿叫,顺着杆子滑下来,我们赶紧救火去!</i>	情感联系的好方式,也有利于体质发育。

促进感觉 - 运动技能发展的活动

活动名称	活动内容	益处
洗澡游戏	当你在小澡盆中给孩子洗澡时,可以不时给他一些玩具。玩具不必限于那些能漂浮的东西,还可以试着给他一些能沉下去的东西。	在澡盆中嬉戏对孩子是件非常快乐的事,了解哪些东西会漂浮,哪些会下沉。
紧握小球	将两个棉球系在一件有弹性的物体(如皮筋、松紧带)两头,你抓住一个,让孩子抓住另一个,你轻轻地拉开弹性物体一点儿,然后弹回去,让孩子也这样做。请多重复几遍。	这一活动能增强孩子的肌肉力量,并教孩子知道力(在这个例子中是弹力)是如何产生作用的。
蹦蹦跳	将孩子放在活动座椅上,面对厨房,以便你做饭时能吸引他的注意力,请注意椅子要能让孩子身子往前挪,并在椅子上放一些会出声的小玩具,这会吸引孩子的注意。	这种身体活动能增强腿部力量,为行走做好准备,玩具能增强他抓握物体等细小动作的协调能力。

适合 9 - 12 个月的婴儿的游戏活动

促进智力发展的活动

活动名称	活动内容	益处
喂妈咪	你喂过孩子后，再拿出一根汤匙，鼓励他来喂你。	能鼓励他模仿，在喂你时，孩子能展示他控制自己活动的能力
奇妙的小盒	在一个带盖的容器的顶端开一个圆洞，剪下袜子的底，将袜腿粘在容器的洞口。在容器内放上各种物体。注意这些东西应易于让孩子抓住并从洞口拿出。	可以鼓励孩子探索看不见的物体，并以此促进他智力的发展。
钓鱼	在洋娃娃或填充玩具上系一根彩色纱线。向孩子演示一下怎样将这一玩具从桌上扔下，又怎样拉回。让他也来一次。	当他发现暂时从视线中消失的东西会再度出现时，其“物体永存”的观念会增强。
打保龄球	轻轻滚动一个大的皮球，将宝宝的一个洋娃娃碰倒，重复几遍，然后让他来做。	这种游戏会让他理解因果关系。
套玩具	这种游戏玩具形状相同，但大小不同，能一个个地套起来。向孩子展示一下它们是怎样套进去的，然后让他试着做	在增强细小动作的协调性的同时，训练他的“物体永存”观念。
打开，关上	拿一个可以装许多不同物体的盒子，盒子上应有用铰链连接的盖子，向孩子展示一下盖子是怎样起作用的。然后将一些东西，如苹果、球或他喜欢的任何别的東西，依次放入盒中，然后再去寻找它们。	在这一阶段，孩子已形成“物体永存”的概念，通过盒子的开头来强化这概念是很受孩子欢迎的。
教我识数	午饭时，让孩子给你一块餐巾，并给他自己也拿一块，稍后一段时间让他给三个或更多的人拿餐巾。	这个游戏可以让孩子以多种方式展示其智力，不止依次计数一种。这种方法会使他学

		会在现实生活中计数。
杂货包	将纸质杂货包放在地板上，留几个不易损坏的东西在包内，让孩子帮着你把东西拿出来。	这个包给孩子提供一个探索的新办法，同时也会吸引他注意日常生活中的活动。
八音盒	选择一只廉价八音盒，向孩子展示这一装置是怎么运转的 从打开盒盖到拧紧螺丝。	这一装置有诸多奇妙之处，这会激发孩子去了解八音盒的内部工作方式。
滴答钟	拿一个滴答声很大的钟放在孩子的枕头底下，让他去寻找	在这一阶段，孩子正形成“物体永存”的概念，小钟的声音线索会强化这一概念：不在视线之内的东西仍然存在。
颠三倒四	将一些孩子喜欢的玩具倒放在桌上，当着他的面再将玩具倒过来，并让他也试一下。	有助于孩子观察能力的发展：物体都是相同的，只是方向有所不同。
身体初识	与孩子面对面坐在地板上，请触摸他身体的每一部分，并说出其名称，请与孩子一起做这一游戏，当他快满周岁时，你可以故意犯些错误，让他来纠正你。	这为你们提供了一种独特的交流机会，同时让他认识身体的不同部位。
凌乱的袜子	将你所有不再穿的干净花色袜子放在盆中，让孩子去翻弄。	这是又一个感觉方面的刺激，同时给了他一个给事物分类的机会，有利于智力的发展。

促进社会行为和情感发展的活动

活动名称	活动内容	益处
放低照片	将你的照片贴在地板上，或是放在墙壁较低的位置。	这是一个促使孩子爬行的方法，你的照片是促使他爬行的另一个动力因素。

提高语言能力的活动

活动名称	活动内容	益处
作者是谁	在念任何故事之前，请先读作者和插图者的名字	这会让他知道书是由人撰写的，不同书的作者可以是同一个人。
小艺术家	与你的孩子一起画画，告诉他你画了些什么：“这是汽车，这是鸭子”，在画上加文字说明，并让其他人看。	人们会读出你写在画上的文字。反复的接触可使孩子将图画、文字和意义联系起来。
熟悉小动物	读一本有关动物的书，然后去一趟动物园、水族馆或宠物店，向孩子说出所见动物的名称	亲自看到动物和对它们的切身感受会大大有利于孩子对概念的理解。
自己的书	让你的孩子制作自己的书，让他选择一些照片贴在小纸板上，最好能根据照片编一个小故事，用彩带将纸板串成一本书。	制作这样的书能给孩子一种小主人的感觉，而且这本书很快就会成为他的心爱之物。
这是什么	将孩子喜欢的三个玩具放在地板上。叫出每个玩具的名称，如可能，应使用一个字的名称，然后你再说名称，让孩子将玩具挑出来。	理解词语是说出词语的先兆，让孩子指明和挑选是给他提供一个非语言交流的方式。
障碍之道	设计一个有障碍的小通道，可用枕头和毯子当隧道和人行道。当孩子爬过这个通道时，向他说明他正在什么上面、什么下面或在什么中间爬行。	将这些活动中的物质材料与语言描绘结合起来，这给孩子一个独特的机会，他可以把词语和具体的形象联系起来。

培养喜爱音乐的活动

活动名称	活动内容	益处
手指乐器	给孩子一个小手鼓或节奏棒，让他奏乐。手指乐器、如指钹，也能起到类似的效果。	有助于孩子协调听觉与视觉能力，这同样是教他理解因果关系的好方法。

促进感觉 - 运动技能发展的活动

活动名称	活动内容	益处
------	------	----

学步车	在你干活的时候,可以把孩子放在学步车里,在车里前面挂一些玩具,并注意经常更换玩具。	在能行走之前,移动的动作是非常令人愉快的,许多孩子一直到三岁时,还觉得这种活动有趣。
抓球	在玩滚球和抓球游戏时,你可以故意几次不让他轻易拿到球,以鼓励他去寻找,将球放到沙发背后是很好的玩法。	鼓励孩子运动,将球滚到沙发背后,有助于其记忆力的发展。
拍手游戏	拍手游戏应从最基本的做起,等孩子熟练后再变换手法。	增强动作的协调能力,同时记忆力和语言能力也得到提高。
食品游戏	在孩子的高脚椅托盘上铺一张纸,给他一些食品,如布丁、奶油冰淇淋(如果你愿意的话,可用着色剂给它上色)、果冻或婴儿专用的食品,孩子会用手指涂出图画来。	这里有多方面的感觉刺激,并能使孩子变得更富创造力。
奇妙的小盘	在一个塑料盘子中放一些东西使其成为一个奇妙和小盘,以供他触摸。你可以用下面这些东西,烹制的意大利通心粉;果冻、小冰块、泡沫冰淇淋;棉球和碎纸。	形式多样的触觉感受会营造一个新的环境供孩子探索。
发光的液体	在一个小水瓶中装一些水,滴几滴食品着色剂,放入小发光物和少量甘油,这样小发光物就能浮在水面,拧紧瓶盖再让孩子玩耍。	鲜明的色彩会鼓励孩子去探索,同时也锻炼了他手的抓握能力。