

# 0 - 1 岁宝宝的的游戏和活动指南

## 适合 1 - 2 个月婴儿的游戏活动

### 促进智力发展的活动

活动名称	活动内容	益处
童床上的体操	在婴儿床四周挂一些小玩具和小东西（如小铃铛），使它成为一个体操馆或游戏中心。当婴儿移动身体时，确保他和床有偶尔的接触碰撞	婴儿是观察者和实验家。和婴儿床偶尔的接触能鼓励他的探索精神。
布袋木偶	你可以做一个或买一个布袋木偶，上面应画有逼真的人或动物面孔。最好是用质地柔软的物质做成的木偶	婴儿从开始就喜欢看人和动物的脸，并想与之接触，布袋木偶给他提供了一个新渠道。
七色光	在朝阳的窗户旁放置一个分光棱镜，让彩虹中的七色光都呈现在地板上。当然，你要把孩子放在能看见这些丰富色彩变化的位置。	强烈的色彩对比和色彩运动将吸引孩子的注意力，并能训练他的视力。
录音	录下房屋周围通常能听到的声响：门铃声、自来水声、吸尘器声等。播放时应将音量放低。	置身于这些低声音响中，有助于孩子适应周围的环境。
推车上的万花筒	在婴儿推车的支架上裹一些毛质物体，系上些环状物，这就将手推车设计成了一个活动中心	手推车上的东西有助于孩子形成实物的观念，同时能训练他眼光的跟踪能力
室内体操馆	将你的孩子置于室内体操馆中，在那里他能偶尔或有意识地发出声音，挪动物体或是瞥见自己在镜中的模样。	婴儿是观察者和实验家，通过在体操馆的接触而获得某些反应能力将鼓励其探索精神。

### 促进社会行为和情感发展的活动

活动名称	活动内容	益处
面部按摩	按摩孩子的前额，手指在他双眼周围缓缓移动，然后移向其耳后和颌	身体接触就是给孩子的抚慰，温柔的抚摩尤

	下、移向鼻子和双唇,用指尖在他的双唇上下引导他作出微笑的表情。	其如此。
洗澡时的拥抱	轻轻摇晃在温水中洗澡的婴儿,能使洗澡变成一个亲密接触的特别时刻	这是非常特别的亲密经历,对父母和孩子都是如此
婴儿背包	将孩子放在背包中,脸朝前,这样当你遇到别人时他也能看到	使孩子适应新的情况
节拍训练	在播放你喜欢的乐曲时,让孩子仰面躺下,轻轻握住他的两只手腕,随节奏摆动。然后抓住他的脚踝,也做上述运动,最后将他的双后或双脚合在一起	这是个很好的亲密接触活动,还能增强孩子对音乐的敏感性。
扇扇子	为安抚宝宝,你可轻轻扇动手中的小扇,并和着扇子的节拍轻声哼唱小曲。	孩子会觉得扇扇子和听你哼小曲很惬意,这对他入睡也很有帮助。
轻轻的搂抱	当你读书给孩子听时,请把他抱在臂弯中	这种拥抱会在你和孩子间、孩子和读书声中创造出一种特别的情感联系
吹气	当宝宝需要安慰时,请试着向他的脚吹气。一些父母已经发现这能让 孩子放松下来	父母需要有尽可能多的方法让孩子平静,这就是一个选择
洗碟儿	将婴儿放在床单上,给他按摩,从胸部开始,按照下面儿歌的节奏朝下抚摩。当唱到“茶”时,轻摸一下鼻子。重复3次,并亲吻其面颊。 <i>洗碟儿、洗碟儿,摇摇铃铛叫杯茶,许下三个心愿儿,就会得到三个吻,一、二、三!</i>	这个活动即是联系情感的纽带,又能增强孩子对音乐的敏感性。

### 提高语言能力的活动

活动名称	活动内容	益处
读杂志	当你为孩子朗读的时候,请从读杂志开始,请记住你读过的书名和读	尽管你看不到孩子对此会有明显的反应,但

	书的时间	长此以往将对他获得语言的能力和丰富他的词汇有持久的影响
唱歌	你唱什么，唱得怎么样并不重要，请记住要你自己唱，而不是靠放录音，相互间的交流才是关键	音乐中的自然重音会有助于孩子区别词语的始终点
读书、读书、再读书	开始时可以读些简单的韵文故事，配以简单明快的插图，以后逐步读些复杂的韵文，插图也可复杂些	尽管你看不到孩子对此会有明显的反应，但坚持下去将对他获得语言能力和丰富其词汇有持久的影响

### 促进感觉 - 运动技能发展的活动

活动名称	活动内容	益处
“好斗的小兔子”	让孩子仰面躺下，抓住他的腿，一次按摩一只。先用右手，再用左手，快速轻柔地自大腿而下抚摸，摸到脚时手拿开，儿歌唱完后在他大脑内侧轻挠几下。	一个很好的亲密接触游戏，通过抚摸产生一种恰如其分的刺激。

## 适合 3 - 5 个月婴儿的游戏活动

### 促进智力发展的活动

活动名称	活动内容	益处
铃铛与其他物体	在婴儿床或游戏围栏上系一根有弹性的绳子(绳子要短,以免勒住孩子),绳子上再系些铃铛、拨浪鼓之类能发出响声的东西。当孩子踢床时,请鼓励他观察动作与响声之间的联系	这会让他知道声音是有来源的,同时教他认识因果关系
瓶中的弹子球	将几个色彩鲜艳的小弹子球放入小塑料瓶中,盖上盖子。倾斜翻转小瓶,让孩子看到弹子球是怎样运动的。玩时要注意安全,你要始终在一旁照看,以免孩子吞食弹子球	这是一种视力“拨浪鼓”,有助于增强孩子的视力跟踪能力,有助于孩子将图像和声音联系起来
天气如何	养成让孩子观察天气的良好习惯。抱他到窗边看看天气如何,为他读天气预报,然后带他出门加深对天气状况的印象。	增强孩子对不同类型天气的记忆力,通过你的朗读来加强他对已获取信息的概念。
让孩子熟悉你的气息	将一件已穿过一阵子并不打算再穿的衬衣剪成几片,请注意让你的芳香留在这些布片上,将其中的一块与他放在一起	孩子对你的气味十分敏感,能从中认出你来,你的芳香与他相伴会让他非常惬意。请记住:每块布片不能小于 77 平方厘米。
抚摸孩子的面颊	轻轻抚摸孩子的面颊有助于使身患腹痛的婴儿情绪安定,而使一个健康的孩子面露微笑。	生理反射使这一爱抚成为一种快乐的感受
吸管	在为孩子洗澡时用吸管注水喷水。	这种感觉既有趣又舒服

### 提高语言能力的活动

活动名称	活动内容	益处
小宝宝坐墙头	坐在地板上,将宝宝放在你曲起的膝盖上,随着儿歌的节奏抬起脚尖,以让孩子有一种被弹起的感觉,当唱到“小宝宝掉下墙头”时,伸直腿让他也“掉下来”。 <i>小宝宝坐在墙头,小宝宝掉下墙头, 一切马中之王,一切人中之王, 都无法将这个小胖墩修复。</i>	这是很好的情感联系形式,通过反复演练有助于孩子体力的发育并增强其记忆力。
叙述与解释	利用每一个机会讲解正在发生的事件,开车时,你可以描绘一下左边的树木、灯光颜色和停车标志的形状,还可讲一下你如何打方向盘。 去食品店时、换尿布时,你也可以为他作讲解	大量高质量的话语最有利于为孩子口头语言的发展做好准备;它还有利于孩子将物体、行为与词语联系起来。
拉长发音	当宝宝口中喃喃自语,发出.“o-o-o”这样的音时,你可以重复并拉长其发音“o-o-o-o-o-o”。	这种相互交流有助于语音的形成,延长你的语音能强化他正在形成的语音。

### 培养喜爱音乐的活动

活动名称	活动内容	益处
疾步如飞	你坐在椅子上,将孩子放在大腿上,让他的脸朝向别处。腿和着拍子弹动,当唱到“台阶”时,加重音调以增强他对这个词的注意力,唱到“跳”字时,腿向上弹起,并拥抱亲吻孩子。请反复演示。 <i>小狗去树林,快步如飞, 碰到小台阶,(此处暂停)跳! 哈哈!过去了!</i>	这个游戏将词语和动作联系在一起,有助于提高孩子的词汇能力。

## 促进感觉 - 运动技能发展的活动

活动名称	活动内容	益处
地毯作成的马赛克	用地毯的边角余料做一个马赛克，当把孩子放在上面时，它应小到能让他接触到马赛克具有不同质地的部分；当孩子能爬的时候，又要大到能让他在上面爬行。	这个玩意儿能在较小的空间内给孩子提供具有对比性的触觉刺激。当孩子会爬的时候，马赛克可以放大，这就变成了一个有趣的爬行场所。
闪光灯之舞	在一个黑暗的房间里闪光灯在天花板上勾画出各种图案，你的动作应该缓慢而具有连续性，以便使孩子能跟踪光线。	跟踪光线能让孩子协调和控制视觉感受。
我站起来了	在一天中选择几个较短的时刻让宝宝站直，并可让他走几步。当然，你得扶着他	这一运动能让他体味行走的感觉
拨浪鼓游戏	在宝宝面前放一个拨浪鼓，从左向右移动，同时鼓励他去拿拨浪鼓，他这样做时，应为他提供方便。他成功后，应对他表示祝贺。	用眼睛跟踪拨浪鼓能增强视力的敏锐性，同时有助于抓握动作的精确、协调。
声音从哪里来	将挤压玩具放在宝宝耳边，使它发出声音，一直到他能辨认出发音的方向为止，然后将玩具移到另一只耳朵，如此重复几次。	有助于孩子将声音和图像联系起来。
风铃	在孩子房间的窗外放置一个风铃，能发出清脆响声的风铃则更为合适	风铃产生的轻快响声令孩子十分惬意，这也助于他辨认发声方向。

## 适合 6 - 8 个月的婴儿的游戏活动

### 促进智力发展的活动

活动名称	活动内容	益处
手指游戏	利用手指木偶来表演一幕短剧，完毕后，将这些木偶套在孩子的指头上。	故事会吸引孩子，有助于他将注意力集中于某个事物。应该鼓励他模仿，让他也来一次。
打手势	教孩子一些手势有助于你们之间的交流，比较常见的手势是点头和再见手势。	孩子能理解的比他能说出的更多，向他做一些肢体手势能给他提供一些非语言的反应方式。
叮当铃	用三个物件来发出声音，如一个铃铛，一个拨浪鼓和两根汤匙。让它们在孩子面前发出叮当声，然后放进一个纸袋里，摇晃纸袋子使其发出声音，再将袋子交给孩子，让他去摇晃翻弄。	这一时期的孩子正形成一种概念：也就是知道即使看不见物体，它也仍然存在，这个游戏正是帮助他寻找被移出视线范围的物体。
虚拟厨房	在地板上留出一块空间，拿出罐子、锅、量杯等厨房用品，把它们放在易于洗涤的桌布上，让宝宝摆弄这些“厨具”。	这一厨房摆设将创造一种有利于进行富有想象性的模拟游戏的环境
拍气球	将孩子放在一个长桌子上，与你面对面。鼓起你的嘴部像一个气球，然后用手轻轻拍拍它，这就叫“拍气球”，反复做这一动作，直至孩子会模仿为止。	孩子喜欢那些易于看出其结果的重复性活动，这些活动能使他更好地理解因果关系。
倾听音乐	将一个有短拉绳的小铃系于一个支撑物上（如椅子的扶手），其位置应让孩子能够拉到绳，以让铃铛发出声音。你也可利用现成的发音装置。	这种活动有很多益处，能将行为（拉绳子）与结果（铃声）联系起来，还能训练孩子动作的精巧和协调能力，以及将声音和形象联

		系起来等。
滚球与抓球	与你的宝宝面对面坐在地板上，腿伸开，四脚相对，将一个大橡皮球向他滚去，然后鼓励他将球向你滚回。沙滩球做这一游戏非常合适。	孩子喜欢那些易于看出其结果的重复性活动，这些活动能使他更好地理解因果关系。
线轴	取一个空线轴，将一根纱线从轴的空心中穿过，再把纱线打结，让孩子握住线环	当孩子通过线环使线轴悬摆下垂时，应鼓励他试着控制线轴。
神奇的小盒	在一个彩色小盒中放上色彩斑斓，样式和质地各异的物体，小镜子、项圈、嘎吱作响的小球都是好玩意儿。你可打开盒子让孩子看看里面有些什么，记住经常更换盒中的物体。	孩子正等着辨认盒中可能会出现的小玩意儿，这会增强他的记忆力。
袜子里有什么	将一根汤匙、毛刷或一个塑料杯放进一只干净的旧袜子里，并让孩子看到你的这一动作。然后让他耍弄袜子，并鼓励他找出袜子里的东西。	这一时期的孩子正形成一个概念：即使已看不见的物体也仍然存在。这个游戏有助于他们寻找视线之外的物体。
手腕上的拨浪鼓	在一个腕套上套一个小铃，然后将腕套套在孩子的手腕上。	铃儿的响声会吸引孩子的注意力，有助于他们探索因果关系。

### 促进社会行为和情感发展的活动

活动名称	活动内容	益处
躲猫猫	这个游戏应经常玩，不过要记住经常变化其中的细节。可以用报纸、杂志、小罐或盘子来做躲猫猫游戏，将你的一边脸藏起来，然后问：“妈妈在哪儿？”“宝宝在哪儿？”	这一游戏既增进了情感又训练了记忆力，从各个方面来看都有益处。
道别	应使你 and 孩子的告别游戏形成惯例：如说一些相同的话、用力亲吻、让孩子看着你走出大门。	形成这一惯例使你的孩子易于接受这些转变。

爸爸、妈妈、大头叔	你坐在椅子上,将孩子放在膝盖上,轻轻弹动双腿,还可以不时转动,让孩子面对不同的方向。将他从左向右、从前向后倾斜,最后让他坐直身子。做这些活动时应和着下面儿歌的节拍。 <i>爸爸、妈妈、大头叔,一个一个把门出,妈妈跌一跤,爸爸跌一跤,只有大头叔没事儿,大步流星往前走,大步流星往前走,往前走。</i>	既有利于情感联系,又有利于体质发育。
小胖墩	将孩子靠在大腿上,面朝外。向上移动他的手臂,随儿歌中的节拍按一、二、三数数。停下来,再向下移动三下,就这样完成了一轮动作。最后将孩子的手臂向内移动三下,并挠痒痒。 <i>小胖墩,小胖墩,上、上、上、下、下、下, 小胖墩,小胖墩,来、来、来!</i>	既有利于情感联系,又有利于体质发育
宝宝像册	你制作的宝宝像册应小到能让宝宝抓住和抚弄,孩子进入“陌生人焦虑症”阶段时,这是个有益的玩具	满足孩子对人的面孔的喜爱,而且当你不在时,对孩子来说,像册是个临时的替代物。
十字架, 苹果酱	将孩子面朝外,用手指在他背上画大“X”,请慢慢地向上移动。你的手臂围抱着他,并向他的脖子轻轻吹气,同时在他周身挠痒痒。 <i>十字架、苹果酱,蜘蛛抓住后背上, 凉风吹,掐得紧,叫你不住打喷嚏!</i>	既有利于情感联系,又有利于体质发育。
围巾舞	当你和孩子一起跳舞时,请一边移动他的手臂,一边随着节奏舞动一条色彩鲜艳的围巾。记住每次用不同颜色的围巾。	既有利于情感联系,又有利于体质发育。
转呀转	抓住孩子的一只手,并让他的手张开,用另一只手在他掌心画圆圈,接着用两根手指顺着孩子的手臂往上移。当儿歌唱完时,请在他下巴	既有利于情感联系,又有利于体质发育

	<p>下挠痒痒。</p> <p>一只胖胖毛毛熊，围着花园转呀转，</p> <p>一步，两步，三四步，就在这儿蹭痒痒！</p>	
钉马掌	<p>让孩子背靠着您，抓住他的两只脚踝，并按下面儿歌的节奏轻轻将两脚拍打，每当念到“疼啊疼”时，请轻挠他的脚掌。</p> <p>小马驹，钉马掌，吧嗒，吧嗒，又吧嗒，</p> <p>这儿一下，那儿一下，钉不上，光脚丫，</p> <p>疼啊疼，疼啊疼，疼啊疼！</p>	既有利于情感联系，又有利于体质发育。

### 提高语言能力的活动

活动名称	活动内容	益处
园艺	你若喜欢园艺，去花园干活就带上孩子。让他坐在毯子上，并给他一把塑料铲子让他握着，当他注视着您干活时，您可说出各种植物的名称，并给他讲解您正在干什么。	将语言（或声音）与具体事物（如植物）联系在一起，有助于孩子在大脑中产生概念的表象。
蛋糕和面包	与孩子一起参观面包房或咖啡屋，向他指明屋内那些美妙的食品，注意将视觉形象与气味联系起来。	刺激他的感官，提高其将语言与事物相联系的能力，这些都是促进语言发展的好办法。
呀呀学语	当孩子呀呀学语时，请用交谈来吸引他，您可以偶尔向他咕哝几句，也可以慢慢地吐字清晰地回应他。	呀呀学语是语言能力成熟的前奏，能进一步鼓励他开口，并最终让他学会说话。
耗子	<p>轻唱儿歌：</p> <p>“滴答滴答，时钟闹，一群耗子往上跳，</p> <p>时钟当地敲一下，耗子纷纷往下跳，滴答滴答时钟闹。”</p>	既联络情感又促进语言的发展。

## 培养喜爱音乐的活动

活动名称	活动内容	益处
敲鼓	给你的孩子一些可敲打的东西,如带盖的小罐子,奶粉桶或咖啡罐等,等他准备好后,再给他一根木质汤匙。	教他认识声音的起因,同时让他了解因果关系。
小消防队员	你背朝下躺着,屈起膝盖,让孩子靠在你的小腿上,抖动小腿并念诵儿歌,念至“叮叮”时,你应模仿火警铃声,念至“滑下来”时,慢慢地让孩子倚着你的腿往下滑,最后给他拥抱和亲吻。 <i>几个小小消防员,夜黑睡成一排排,听到“叮叮”铃儿叫,顺着杆子滑下来,我们赶紧救火去!</i>	情感联系的好方式,也有利于体质发育。

## 促进感觉 - 运动技能发展的活动

活动名称	活动内容	益处
洗澡游戏	当你在小澡盆中给孩子洗澡时,可以不时给他一些玩具。玩具不必限于那些能漂浮的东西,还可以试着给他一些能沉下去的东西。	在澡盆中嬉戏对孩子是件非常快乐的事,了解哪些东西会漂浮,哪些会下沉。
紧握小球	将两个棉球系在一件有弹性的物体(如皮筋、松紧带)两头,你抓住一个,让孩子抓住另一个,你轻轻地拉开弹性物体一点儿,然后弹回去,让孩子也这样做。请多重复几遍。	这一活动能增强孩子的肌肉力量,并教孩子知道力(在这个例子中是弹力)是如何产生作用的。
蹦蹦跳	将孩子放在活动座椅上,面对厨房,以便你做饭时能吸引他的注意力,请注意椅子要能让孩子身子往前挪,并在椅子上放一些会出声的小玩具,这会引起孩子的注意。	这种身体活动能增强腿部力量,为行走做好准备,玩具能增强他抓握物体等细小动作的协调能力。

## 适合 9 - 12 个月的婴儿的游戏活动

### 促进智力发展的活动

活动名称	活动内容	益处
喂妈咪	你喂过孩子后，再拿出一根汤匙，鼓励他来喂你。	能鼓励他模仿，在喂你时，孩子能展示他控制自己活动的 ability
奇妙的小盒	在一个带盖的容器的顶端开一个圆洞，剪下袜子的底，将袜腿粘在容器的洞口。在容器内放上各种物体。注意这些东西应易于让孩子抓住并从洞口拿出。	可以鼓励孩子探索看不见的物体，并以此促进他智力的发展。
钓鱼	在洋娃娃或填充玩具上系一根彩色纱线。向孩子演示一下怎样将这一玩具从桌上扔下，又怎样拉回。让他也来一次。	当他发现暂时从视线中消失的东西会再度出现时，其“物体永存”的观念会增强。
打保龄球	轻轻滚动一个大的皮球，将宝宝的一个洋娃娃碰倒，重复几遍，然后让他来做。	这种游戏会让他理解因果关系。
套玩具	这种游戏玩具形状相同，但大小不同，能一个个地套起来。向孩子展示一下它们是怎样套进去的，然后让他试着做	在增强细小动作的协调性的同时，训练他的“物体永存”观念。
打开，关上	拿一个可以装许多不同物体的盒子，盒子上应有用铰链连接的盖子，向孩子展示一下盖子是怎样起作用的。然后将一些东西，如苹果、球或他喜欢的任何别的东西，依次放入盒中，然后再去寻找它们。	在这一阶段，孩子已形成“物体永存”的概念，通过盒子的开头来强化这概念是很受孩子欢迎的。
教我识数	午饭时，让孩子给你一块餐巾，并给他自己也拿一块，稍后一段时间让他给三个或更多的人拿餐巾。	这个游戏可以让孩子以多种方式展示其智力，不止依次计数一种。这种方法会使他学

		会在现实生活中计数。
杂货包	将纸质杂货包放在地板上，留几个不易损坏的东西在包内，让孩子帮着你把东西拿出来。	这个包给孩子提供一个探索的新办法，同时也会吸引他注意日常生活中的活动。
八音盒	选择一只廉价八音盒，向孩子展示这一装置是怎么运转的 从打开盒盖到拧紧螺丝。	这一装置有诸多奇妙之处，这会激发孩子去了解八音盒的内部工作方式。
滴答钟	拿一个滴答声很大的钟放在孩子的枕头底下，让他去寻找	在这一阶段，孩子正形成“物体永存”的概念，小钟的声音线索会强化这一概念：不在视线之内的东西仍然存在。
颠三倒四	将一些孩子喜欢的玩具倒放在桌上，当着他的面再将玩具倒过来，并让他也试一下。	有助于孩子观察能力的发展：物体都是相同的，只是方向有所不同。
身体初识	与孩子面对面坐在地板上，请触摸他身体的每一部分，并说出其名称，请与孩子一起做这一游戏，当他快满周岁时，你可以故意犯些错误，让他来纠正你。	这为你们提供了一种独特的交流机会，同时让他认识身体的不同部位。
凌乱的袜子	将你所有不再穿的干净花色袜子放在盆中，让孩子去翻弄。	这是又一个感觉方面的刺激，同时给了他一个给事物分类的机会，有利于智力的发展。

### 促进社会行为和情感发展的活动

活动名称	活动内容	益处
放低照片	将你的照片贴在地板上，或是放在墙壁较低的位置。	这是一个促使孩子爬行的方法，你的照片是促使他爬行的另一个动力因素。

### 提高语言能力的活动

活动名称	活动内容	益处
作者是谁	在念任何故事之前，请先读作者和插图者的名字	这会让他知道书是由人撰写的，不同书的作者可以是同一个人。
小艺术家	与你的孩子一起画画，告诉他你画了些什么：“这是汽车，这是鸭子”，在画上加文字说明，并让其他人看。	人们会读出你写在画上的文字。反复的接触可使孩子将图画、文字和意义联系起来。
熟悉小动物	读一本有关动物的书，然后去一趟动物园、水族馆或宠物店，向孩子说出所见动物的名称	亲自看到动物和对它们的切身感受会大大有利于孩子对概念的理解。
自己的书	让你的孩子制作自己的书，让他选择一些照片贴在小纸板上，最好能根据照片编一个小故事，用彩带将纸板串成一本书。	制作这样的书能给孩子一种小主人的感觉，而且这本书很快就会成为他的心爱之物。
这是什么	将孩子喜欢的三个玩具放在地板上。叫出每个玩具的名称，如可能，应使用一个字的名称，然后你再说名称，让孩子将玩具挑出来。	理解词语是说出词语的先兆，让孩子指明和挑选是给他提供一个非语言交流的方式。
障碍之道	设计一个有障碍的小通道，可用枕头和毯子当隧道和人行道。当孩子爬过这个通道时，向他说明他正在什么上面、什么下面或在什么中间爬行。	将这些活动中的物质材料与语言描绘结合起来，这给孩子一个独特的机会，他可以把词语和具体的形象联系起来。

### 培养喜爱音乐的活动

活动名称	活动内容	益处
手指乐器	给孩子一个小手鼓或节奏棒，让他奏乐。手指乐器、如指钹，也能起到类似的效果。	有助于孩子协调听觉与视觉能力，这同样是教他理解因果关系的好方法。

### 促进感觉 - 运动技能发展的活动

活动名称	活动内容	益处
------	------	----

学步车	在你干活的时候,可以把孩子放在学步车里,在车里前面挂一些玩具,并注意经常更换玩具。	在能行走之前,移动的动作是非常令人愉快的,许多孩子一直到三岁时,还觉得这种活动有趣。
抓球	在玩滚球和抓球游戏时,你可以故意几次不让他轻易拿到球,以鼓励他去寻找,将球放到沙发背后是很好的玩法。	鼓励孩子运动,将球滚到沙发背后,有助于其记忆力的发展。
拍手游戏	拍手游戏应从最基本的做起,等孩子熟练后再变换手法。	增强动作的协调能力,同时记忆力和语言能力也得到提高。
食品游戏	在孩子的高脚椅托盘上铺一张纸,给他一些食品,如布丁、奶油冰淇淋(如果你愿意的话,可用着色剂给它上色)、果冻或婴儿专用的食品,孩子会用手指涂出图画来。	这里有多方面的感觉刺激,并能使孩子变得更富创造力。
奇妙的小盘	在一个塑料盘子中放一些东西使其成为一个奇妙的小盘,以供他触摸。你可以用下面这些东西,烹制的意大利通心粉;果冻、小冰块、泡沫冰淇淋;棉球和碎纸。	形式多样的触觉感受会营造一个新的环境供孩子探索。
发光的液体	在一个小水瓶中装一些水,滴几滴食品着色剂,放入小发光物和少量甘油,这样小发光物就能浮在水面,拧紧瓶盖再让孩子玩耍。	鲜明的色彩会鼓励孩子去探索,同时也锻炼了他手的抓握能力。